



Leitbild

1. Identität und Auftrag

Die gesellschaftlichen Herausforderungen, insbesondere der wachsende Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften in den Bereichen Pädagogik und Gesundheit, stellen neue Anforderungen an den Prozess eines ganzheitlichen und lebenslangen Lernens. Der Ausbau eines breiten und differenzierten pädagogischen und gesundheitlichen Angebots der beruflichen Aus- und Weiterbildung steht dabei im Mittelpunkt.

Vor diesem Hintergrund bietet die meco Akademie Möglichkeiten im Rahmen von Nachqualifizierungen, berufsbegleitenden Ausbildungen und Fortbildungsmaßnahmen einen Berufsabschluss oder eine anerkannte berufliche Teilqualifikation zu erwerben. Unser aktuelles Angebotsspektrum umfasst:

- Berufsbegleitende Nachqualifizierungen bzw. Ausbildungen
- Umschulungen und Nachqualifizierungen zum Erwerb eines Berufsabschlusses oder einer Teilqualifikation in Vollzeitmaßnahmen
- Unternehmensschulungen

2. Werte

Das Bildungsangebot und die flankierenden Unterstützungs- und Beratungsleistungen sind darauf ausgerichtet, die beruflichen und persönlichen Handlungskompetenzen und damit die Beschäftigungsfähigkeit unserer Kund*innen weiter zu entwickeln und zu erhöhen. Grundlage sind erwachsenenpädagogische Konzepte und Ansätze. Sie bestimmen unser Handeln. Um diesen Anspruch zu erfüllen, investieren wir kontinuierlich in unsere eigene Weiterbildung.

Einen besonderen Fokus setzen wir auf Familienfreundlichkeit. Die meco Akademie versteht sich als familienfreundliche Bildungsdienstleisterin und unterstützt mit einer Vielzahl von Angeboten die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Beispielhaft ist die eigene Kinderbetreuung im Haus.

3. Kund*innen

Die meco Akademie definiert drei Kund*innengruppen:

1. Interessent*innen und Teilnehmende
2. Öffentliche Auftraggeber, wie die Agentur für Arbeit, die JobCenter und die Senatsverwaltungen für Arbeit, Bildung und Gesundheit
3. Unternehmen, die durch Beratung, Aus- und Weiterbildung den Fachkräftebedarf und die Qualifizierung ihrer Mitarbeiter*innen sichern wollen

4. Allgemeine Unternehmensziele

Die meco Akademie verfolgt drei übergreifende Unternehmensziele:

1. Unser Angebot zielt auf den (nachträglichen) Erwerb eines Berufsabschlusses bzw. einer Teilqualifikation zur nachhaltigen Integration von Menschen in die Erwerbsarbeit.



2. Als lernende Organisation zielen wir durch eine prozessorientierte Qualitätsentwicklung auf die kontinuierliche Professionalisierung und Weiterentwicklung unseres Unternehmens.
3. Als Arbeitgeberin steht die meco Akademie für eine familienfreundliche Unternehmenskultur mit u. a. flexiblen Arbeitszeiten und kontinuierlichen Weiterbildungsangeboten.

5. Fähigkeiten

Unsere besondere Fähigkeit besteht darin, für Menschen, die das erstausbildungstypische Alter überschritten haben, passgenaue (Nach-)Qualifizierungsangebote mit Erwerb des Berufsabschlusses bzw. einer anerkannten Teilqualifizierung, zu konzipieren und umzusetzen. Wir sind spezialisiert auf die Umsetzung erwachsenengerechter und berufspädagogischer Lehrkonzepte.

Gemeinsam mit kooperierenden Unternehmen sind wir zudem Expert*innen hinsichtlich der Vereinbarkeit von Familie und Beruf und beruflicher Weiterbildung.

Unser erfahrenes und kompetentes Team gewährleistet die Organisation und Durchführung von Lehrangeboten. In einem interdisziplinären Team erarbeiten wir individuelle Bildungspläne und bieten den Teilnehmenden eine Vielzahl an bildungsbegleitenden Beratungen und Angeboten an.

6. Leistungen

In Kooperation mit verschiedenen Akteuren der Wirtschaft, der Bildungs- und der Arbeitsmarktpolitik bietet die meco Akademie (Nach-)Qualifizierungsangebote mit der Möglichkeit des Erwerbs eines Berufsabschlusses bzw. einer Teilqualifizierung an.

Die Lehrangebote werden ergänzt durch weiterbildungsbegleitende Unterstützungsangebote (Lernbegleitung, Tutorien, Kinderbetreuung, e-Learning, Arbeitsvermittlung).

7. Ressourcen

Die meco Akademie verfügt über ein interdisziplinäres Team von qualifizierten Mitarbeiter*innen und Lehrkräfte mit erwachsenenpädagogischen Kompetenzen.

Wir verfügen über modern ausgestattete Schulungsräume an einem zentralen Standort und arbeiten mit aktuellen didaktischen Materialien und Medien.

Auf regionaler und überregionaler Ebene arbeiten wir mit Unternehmen, Medien und den Vertreter*innen unterschiedlichster Akteure zusammen. Durch dieses Netzwerk sind wir in der Lage, unmittelbar auf Veränderungen zu reagieren.

8. Definition gelungenen Lernens

Lernen ist ein offener, lebenslang andauernder, selbstgesteuerter, dynamischer und wechselseitiger Prozess zwischen der*dem Lernenden und ihrer*seiner Umwelt. Ziel ist das Erwerben, Erweitern und Vertiefen von neuen und vorhandenen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Der Lernprozess wird beeinflusst von Eigenmotivation, Leistungsbereitschaft, Vorwissen und individuellen Lernerfahrungen.



Auf Basis dieses Grundlagenverständnisses ist Lernen für uns gelungen, wenn die Lernenden mit einer positiven Haltung und Zufriedenheit durch den Erwerb von Wissen und neuen Fähigkeiten und Fertigkeiten bestimmte Anforderungen erfüllen können und diese sowohl in ihrem beruflichen als auch privaten Kontext erfolgreich anzuwenden wissen.

Wir definieren gelungenes Lernen damit nicht ausschließlich durch den Erwerb fachlicher Kompetenzen und Fähigkeiten, welche zur beruflichen Weiterentwicklung der Lernenden beitragen, sondern gestalten Lernsituationen, die den fachlichen Wissens- und Kompetenzzuwachs mit Selbstreflexion und persönlicher Weiterentwicklung verbinden. Gelungenes Lernen ist damit immer an die subjektive Einschätzung des Lernerfolges einer*eines jeden Lernenden gekoppelt.